

Tips Para sa Nanay-Tatay- Lola- Tita, at Kaibigang- Teacher

Synergeia Foundation

1. Bigyan ang anak ng Inspirasyon

“Ano ba ang iyong pangarap sa buhay?”

“Ano ang gusto mong maging?”

“Paano makatutulong sa iyo ang pag-aaral”

“Mahalaga ba ang “remote learning” sa iyo? Bakit?

Mahalaga ang “intrinsic motivation.”

Sa espesyal na nagawa, “extrinsic motivation.”

2. Pag-usapan kung ano ang distance at remote learning at Anong tulong ang kanyang kailangan?

Remote learning-

- Ang pag-aaral ay hindi ginagawa sa paaralan.
- Maaari sa bahay, community center , atbp.
- Hindi “face-to-face” ang “ recitation”.
- “on-line”, “off-line technology”, e-mail, television, radio, learning modules.
- Nag-uusap ang guro at mag-aaral sa pamamagitan ng cell phone, email, Messaging, facebook, viber, sulat, atpb.
- Tulog-tulong ang mag-anak

3. Magkasamang balangkasin ang “schedule” at pamantayan .

- Hindi ito bakasyon.
- Ano ang mga pamantayan nating susundin?
- Maghanda ng “Learning space” para sa anak.
- Ano ang tungkulin ng bawat mag-aaral at magulang?

My Class Schedule

Time	Activity
7:00-8:00	Paggising, Dasal, Pahahanda, Pagkain
8:00-8:30	Character Education
8:30-9:30	Pagbabasa/Reading
9:30-10:00	Break
10:00-11:00	Agham/Science
11:00-12:00	Social Studies
12:00-1:30	Lunch/Siesta
1:30-2:30	Makabayan
2:30-3:30	Filipino
3:30-4:00	Break
4:00-5:00	Music, Arts, Physical Education

4. Huwag sagutan ang mga “exercises”.
Huwag gawin ang mga proyekto

Hindi mahalaga ang marka.

Mahalagang matuto ang anak.

Kailan natututo ang bata?

- Naiuugnay ang relasyon ng mga bagay at pangyayari.
- Nauunawaan ang kahulugan ng mga konsepto-
magbigay ng halimbawa
- Nakakapagpaliwanag sa sariling pananalita.
- Nakakapaghusga –“evaluate”
- Nagagamit ang mga natutuhan
- Naibibigay ang buod ng pinag-aralan.

Paano tutulongang matututo ang bata?

- Magbigay ng mga halimbawa.

- $9 + 5 =$

- Ipakita ang pangkat ng 9 na bagay. (Set A)

- Ipakita ang pangkat ng 5 bagay. (Set B)

- Pagsamahin ang Set A at Set B.

- Hindi maintindihan ang ibig sabihin ng “foreigner.”

Magbigay ng synonyms, antonym, halimbawa, description

Ito ang tinatawag na “inductive reasoning”.

Magbigay ng mga halimbawa .

Tanungin ang anak ano ang pagkakatulad /pareho sa mga halimbawa.

Bumuo ng tuntunin mula sa mga halimbawa.

Halimbawa, ang leksyon ay ang pagkakaiba ng “solid” “liquid” at “gas”.

Magbigay ng halimbawa ng mga “solid” na bagay; mga “liquid” at “gas”.

Itanong, paano nagkakatulad ang mga “solid”?

Paano sila naiiba sa “liquid”

Bumuo ng tuntunin.

Ang mga tanong para malinang ang paggamit ng natutuhan.

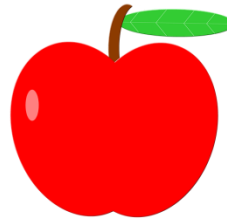
- Anong aral ang iyong natutuhan sa kwento?
- Magbigay ng halimbawa sa totoong buhay
- Gamitin sa pangungusap.

For beginning readers, learning sounds without a teacher is difficult.

Work with sounds that are familiar with the learner.

My name is A

My sound is /a/ apple



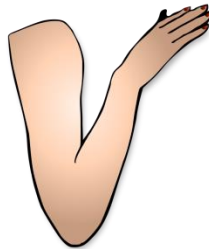
Say /a/



Say /a/-avocado



Say /a/ arm



Nabibigkas ng wasto ang bawat letra sa alpabetong Filipino.



Ano ang natatanggap mo kung Pasko?

Ako ay nakakatanggap ng _____.

Ano ang pangalan ng unang titik?

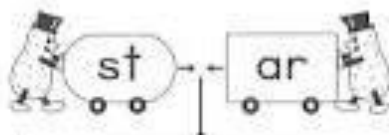
Ano ng tunog nito?

Ang tunog nito ay katulad ng unang titik ng :

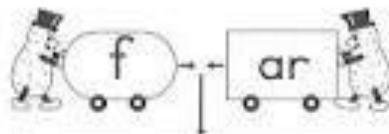


Bigkasin natin: regalo, relo

I Say the sound parts, trace them and then read the words.



star

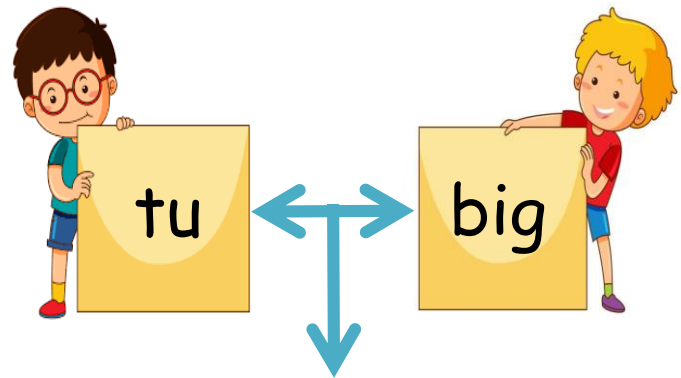
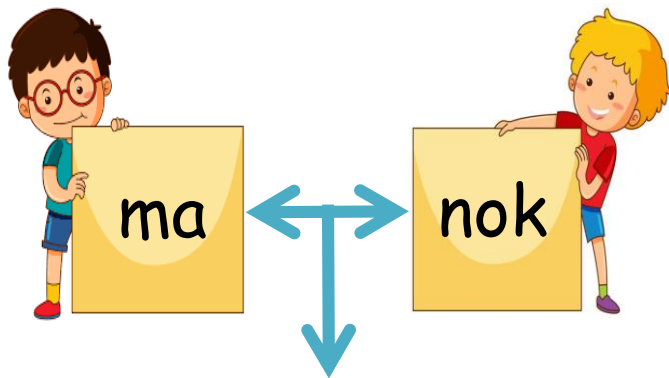


far



Saying words
by blending the
Sounds.

Sabihin ng tunog at basahin ang salita.



manok



tubig

5. Magbigay ng panahon sa anak. Kung may trabaho, sa gabi, balikang magkasama ang kanyang mga leksyon.

6. Makipag-ugnayan sa guro. Humingi ng tulong.

6. Alisin ang mga “tukso” habang nag-aaral.
Cell phone, TV, kapit-bahay, chips

8. Ganyakin ang anak sa pagbabasa

9. Magbigay ng pagkakataon sa kwentuhan, tawanan, paglalaro, ehersisyo.

10. Hikayatin ang pagiging malikhain ng inyong anak.

- Lumikha ng tula, awit, kwento, salaysay, dula.
- Gumuhit
- Sumayaw
- Magbigay ng ibang pamagat

- Magbigay ng ibang katapusan ng kwento.
- Gumawa ng isang proyekto.
- Lutasin ang suliranin
- Magkumpuni ng isang bagay

1. Paano bibigyan ng inspirasyon ang batang mag-aaral ng leksyon kalit wala sa paaralan?
2. Paano mapapanatili ang “displinang pam-paralan sa bahay?
3. Paano masusubaybayan ang anak kung naghahanap-buhay Ang nanay at Tatay?
4. Paano malilinang ang pagbabasa ng bata?
5. Ano ng sukatan ng matagumpay na Nanay-tatay- teacher?
6. Ano ang karaniwang suliranin ng Nanay-tatay –Teacher?
Ano ang mungkahi mong solusyon sa suliraning ito?
7. Paano matutulungan ang isang Kapit-bahay na hirap magturo sa anak?